



Stichting Leergeld
Jaarverslag 2009

voor de gemeenten Dongen, Drimmelen, Geertruidenberg, Gilze en Rijen en Oosterhout

Inhoudsopgave

Voorwoord	4
1. De Stichting Leergeld in 2009	
1.1 Het jaar 2009 in vogelvlucht	6
1.2 Werkgebied en werkwijze	8
1.3 Medewerkers en organisatie	10
1.4 Public Relations	11
1.5 Externe relaties en samenwerking	13
2. De 'kinderen' van Leergeld	
2.1 Armoedesituatie kinderen in Nederland	16
2.2 Wie vragen financiële steun in de regio?	19
2.3 Casuïstiek	26



3. Fondsenwerving en exploitatie in 2009

3.1 Resultaten fondsenwerving	28
3.2 Bevoorschotting W.T.O.S.	29
3.3 Resultatenrekening 2009	29
3.3 Balans per 31-12-2009	31

4. Bijlagen

4.1 Personalia	33
4.2 Organigram	34

Voorwoord

Het lijkt niet toevallig dat het Sociaal Cultureel Planbureau dit voorjaar een rapport heeft uitgebracht over “Sociale uitsluiting bij kinderen, oorzaken en achtergronden”.

Juist in de periode dat dit jaarverslag werd opgemaakt wordt daarmee nog eens op wetenschappelijke wijze bevestigd dat voor meer dan 400.000 Nederlands kinderen tussen 4 en 18 jaar de omstandigheden om evenwichtig te kunnen opgroeien nog zeer veel te wensen overlaten.

Over een jaar zal de actualiteit van dit nieuwsfeit en daarmee van het SCP rapport aanzienlijk zijn afgenomen. Daarom treft u in het achterliggende Jaarverslag 2009 van de Stichting Leergeld de voornaamste overwegingen van dit belangwekkende rapport aan onder paragraaf 2.1: “Armoedesituatie kinderen in Nederland”

Want dat is de bekommernis van de meer dan 65 lokale Leergeldstichtingen die inmiddels in Nederland actief zijn: Verbetering brengen in de sociale participatie van kinderen, die zonder een financieel steuntje in de rug verstoken zouden blijven van het meest elementaire dat een kind nodig heeft om evenwichtig te kunnen opgroeien, te weten: liefde, veiligheid, waardering van anderen en daardoor zelfvertrouwen om je weg te zoeken en te kunnen vinden.

De vrijwillige medewerkers van de stichting Leergeld, die regelmatig ‘op pad’ gaan voor ‘hun kinderen’ in de gemeenten Dongen, Drimmelen, Geertruidenberg, Gilze en Rijen en Oosterhout hoeven van het belang van hun inspanningen niet meer overtuigd te worden.

Zij zien hoe kinderen via sportieve dan wel culturele activiteiten opbloeien, zich de normale maatschappelijke omgangsvormen eigen maken en vervolgens daaraan de

eigenwaarde ontleen, nodig om in het leven verder te komen dan de harde sociale grenzen van minimumloon, schuldsanering en bijstand.

Het Jaarverslag 2009 van de stichting Leergeld demonstreert dat Leergeld - ondanks de economische crisis en ondanks een wisselend armoedebeleid van de Rijksoverheid - haar groei in ‘omzet’ en dus steunverlening heeft kunnen vervolgen. De gemeenten waarin Leergeld werkzaam is, zijn - gelukkig - tot op heden nog niet van hun subsidielijng afgeweken evenmin als particulieren, bedrijven en instanties die het werk van Leergeld zijn blijven steunen. Daarvoor zijn de ‘Leergeldkinderen’ allen die daaraan hebben bijgedragen uiterst dankbaar.

Namens het bestuur van Leergeld spreek ik vooral dankbaarheid uit naar de vrijwillige medewerkers van Leergeld die zich allen daarvoor geheel belangeloos hebben ingezet. Want een kind dat op kan gaan in sport en spel, zichzelf kan zijn te midden van andere kinderen, zelfvertrouwen heeft en ‘mee kan’ in een samenleving die steeds gecompliceerder lijkt te worden, dat is toch de mooiste beloning voor het werk wat we doen.....Mits we daarbij natuurlijk op de steun van individu en samenleving kunnen blijven rekenen.

*Peter Dirven,
Voorzitter.*

I. De stichting Leergeld in 2009

1.1 Het jaar 2009 in vogelvlucht

In het zesde jaar van haar bestaan is de stichting Leergeld met verdubbelde energie het nog steeds toenemend aantal steunaanvragers tegemoet getreden. De eind 2008 ontstane economische crisis bracht in 2009 steeds meer gezinnen in financiële problemen. Schuldsanering groeide bijna explosief, veel gezinnen waarmee Leergeld al contacten had kwamen er mee in aanraking.

Het aantal door Leergeld gehonoreerde aanvragen voor steun steeg met 50 % in vergelijking met 2008. Het totale bedrag aan verstrekte steun bedroeg bijna € 140.000,-. De nog steeds toenemende bekendheid van Leergeld was mede oorzaak van deze stijging

in aanvragen en verstrekte steun. Deze bekendheid leidde ook tot een flinke groei in donaties van particulieren, instellingen, bedrijven en gemeentelijke overheden.

Deze laatste verwijzen steeds meer aanvragers van financiële steun - als het om kinderen gaat - door naar Leergeld die nog hulp kan bieden als wettelijke mogelijkheden zijn uitgeput. De samenwerking met de betrokken gemeenten is verder geïntensiveerd en heeft inmiddels geleid tot een publiek/private samenwerking op het terrein van armoedebestrijding die model kan staan voor veel gemeenten waar Leergeld werkzaam is.

De bekostiging van schoolboeken is in 2009 volledig ten laste gekomen van de middelbare scholen die daarvoor apart gesubsidieerd worden. Dit betekende voor Leergeld dat de voorschotfunctie die jarenlang is vervuld geleidelijk kan worden afgebouwd. In 2009 is



het aantal verleende voorschotten nauwelijks gedaald, wèl is het gemiddelde bedrag per voorschot aanzienlijk teruggelopen.

Aan verdere vergroting van de betrokkenheid van basis- en middelbare scholen bij het werk van Leergeld is in 2009 extra aandacht gegeven. Er is een begin gemaakt met het project "Solidariteit", dat erin moet gaan resulteren dat in 2010 op alle middelbare scholen meer begrip bestaat bij leerlingen en docenten voor kinderen wier ouders of verzorgers niet in staat zijn de ouderbijdrage en andere buitenschoolse kosten voor hun kinderen op te brengen. Elders in dit jaarverslag wordt hierover meer gedetailleerde informatie verstrekt.

De bekendheid van Leergeld in de gemeenten rond Oosterhout loopt nog steeds sterk uiteen. Ook daaraan is in het verslagjaar met name door de coördinatoren

ter plaatse meer aandacht besteed.

De contacten met het Jeugdsportfonds zijn waar deze contractueel bestonden gecontinueerd. Onderzocht is tevens of nieuw rijksgeld ten behoeve van culturele activiteiten van kinderen uit minimagezinnen (via het Jeugdcultuurfonds) ook ter beschikking kunnen komen van Leergeld. Dit gelet op de financiële steun die Leergeld uit eigen middelen ook al verschaft ten behoeve van cultuurdeelname van kinderen.

Vooraf dankzij de niet aflatende inspanningen van de medewerkers op het centrale bureau van Leergeld om vacatures die zich voordeden snel op te vullen, zijn de activiteiten van de intermediairs 'in het veld' zowel in aantal als kwaliteit op het gewenste niveau gebleven. Ook vrijwilligersorganisaties hebben namelijk regelmatig met verloop van medewerkers te maken. Binnen Leergeld zijn

alle medewerkers er zich gelukkig goed van bewust dat vrijwilligheid geen vrijblijvendheid kan betekenen. De bovenmatige toename van het aantal steunaanvragen in 2009 is dankzij de niet aflatende inspanningen van de intermediairs steeds tijdig en effectief verwerkt kunnen worden.

Eind 2009 kwam het bericht dat Leergeld binnen drie maanden haar kantoor in Oosterhout-Zuid diende te verlaten. Tijdens de totstandkoming van dit jaarverslag beschikte Leergeld al weer enkele maanden over een nieuw - doelmatig - domicilie.

1.2. Werkgebied en werkwijze

In het verslagjaar is in de omvang van het werkgebied van Leergeld geen wijziging gekomen. Vastgesteld moet worden dat - ondanks veel extra inspanningen - de toename van het aantal steunaanvragen met name vanuit Gilze en Rijen nog is

achtergebleven bij de verwachtingen die mochten worden gekoesterd op basis van de ervaringen bij andere gemeenten. Er zal worden nagegaan welke specifieke lokale oorzaken hieraan ten grondslag liggen.

De werkwijze van Leergeld is in sterke mate toegesneden op de beoordelingscriteria zoals deze door Leergeld Nederland (LgN) zijn ontwikkeld binnen het Leergeld-format. Daaraan zijn vanuit de ervaringen die in de eigen regio zijn opgedaan nog een aantal uitgangspunten toegevoegd. Hieronder volgen nog eens de belangrijkste onderdelen van de beoordelingscriteria die door Leergeld bij ingediende steunaanvragen worden gehanteerd:

De gevraagde activiteit of kostenvergoeding moet bijdragen aan de educatieve, sociale, sportieve, culturele en emotionele ontwikkeling van het kind.



Het kind - tussen 4 en 18 jaar - waarvoor wordt aangevraagd, woont binnen de grenzen van de gemeente waar Leergeld werkzaam is. Hiertoe worden echter ook kinderen gerekend die buiten de leergeldgemeente schoolgaan, maar in de leergeldgemeente woonachtig zijn.

Ouders hebben geen financiële mogelijkheden de gevraagde voorzieningen zelf te bekostigen omdat hun inkomen te laag is en/of omdat de vaste lasten en verplichtingen te hoog zijn om nog genoeg leergeld over te houden.

Voor de vaststelling van het netto besteedbaar inkomen is onder meer van belang dat:

- van voorliggende wettelijke voorzieningen gebruik is gemaakt;
- vaste lasten niet worden meegenomen in de afweging;

- speciale kosten i.v.m. ziekte/invaliditeit meegerekend worden en dat schulden met een maandelijkse aflossing in mindering mogen worden gebracht. Dit laatste geldt ook voor alimentatieverplichtingen van een van de ouders.

Het zijn de daartoe goed opgeleide vrijwilligers/intermediairs die huisbezoeken brengen bij de aanvragende gezinnen om te beoordelen of aan de voorwaarden voor steunverlening wordt voldaan. Is dat bij toepassing van de beoordelingscriteria waarschijnlijk dan wordt daarover binnen zeer korte tijd het oordeel gevraagd van een daartoe gemandateerde bestuurscommissie. Van het besluit van de beoordelingscommissie wordt de aanvrager doorgaans binnen veertien dagen na indiening van de aanvraag in kennis gesteld.

1.3. Medewerkers en organisatie

De Leergeldorganisatie omvatte op 31 december 2009 in totaal 34 vrijwillige medewerkers. Daarbij gaat het om de leden van het bestuur van de stichting en de adviseurs, de bureaucoördinatoren, de administratieve krachten voor zowel kantoor als boekhouding, de regiocoördinatoren en uiteraard de intermediairs die de directe contacten leggen met de steunvragers. Zoals ook uit bijlage 4.1. kan worden opgemaakt vindt het bestuurlijk werk binnen Leergeld vooral plaats in de commissies “Public Relations”, “Fondsenwerving” en “Besluitvorming steunaanvragen”. Elke commissie staat onder leiding van een bestuurslid en heeft tot taak beleid te ontwikkelen en uit te voeren op het eigen aandachtsterrein. Daarnaast is er ook nog een vaste commissie bestaande uit regiocoördinatoren die de ontwikkelingen volgt in het sociale- en

welzijnsbeleid van de gemeenten waarin Leergeld werkzaam is. Leergeld streeft er immers naar met haar steunverlening naadloos aan te sluiten op het subsidie- en steunbeleid dat gemeenten voeren. Waar gemeenten krachtens wettelijke regelingen beperkt zijn in hun mogelijkheden komt Leergeld in beeld als de steunvrager ‘in de termen’ van Leergeld valt. Met erkenning van elkaars posities en verantwoordelijkheden is aldus met wethouders en gemeenteambtenaren - ook tot grote tevredenheid van de betreffende gemeenten - een zeer doelmatige samenwerking ontstaan.

Het stichtingsbestuur komt met een kleine onderbreking in augustus elke maand bijeen om interne en externe ontwikkelingen die verband houden met het werk van Leergeld te bespreken. Als particuliere liefdadigheidsorganisatie wil Leergeld midden in de samenleving van de regio staan om



overal waar de belangen van kinderen op het spel staan te kunnen ‘netwerken’ in het belang van de ‘leergeldkinderen’.

Medio 2009 werd bestuurslid Aad Atteveld ‘geroepen’ tot het voorzitterschap van de Vereniging Leergeld Nederland, nadat hij reeds een jaar als penningmeester van Leergeld Nederland had gefungeerd. Helaas is het voorzitterschap van LgN niet te combineren met het bestuurslidmaatschap van een lokale stichting. Dat betekende voor Leergeld het afscheid van een zeer productief en constructief bestuurslid. Leergeld Oosterhout e.o. profiteert evenwel nog steeds van zijn planmatige, lange termijn aanpak van fondsenwerving en steunverlening in de regio. Leergeld Nederland zal daar zeker ook profijt van hebben en daarmee ook weer de lokale stichtingen die deel uit maken van de Vereniging Leergeld Nederland.

Eind 2009 werd de Leergeldgemeenschap opgeschrikt door een ziekenhuisopname van Bart Janssen, die vanaf de oprichting met veel inzet en kennis van zaken het penningmeesterschap van Leergeld heeft vervuld. Bart Janssen heeft het ziekenhuis niet meer verlaten en is op 3 februari 2010 overleden. Zijn heengaan wordt in hoge mate betreurd door allen, die met hem hebben mogen samenwerken. De stichting Leergeld en in het bijzonder de “leergeldkinderen” hebben veel aan Bart Janssen te danken, omdat hij zijn financiële netwerk effectief wist in te zetten voor de belangen van de kinderen.

1.4. Public Relations

Ook voor het jaar 2009 was een PR jaarplan richtsnoer voor de PR activiteiten van Leergeld. De ontwikkeling van het meerjarige project “Solidariteit”, gericht op leerlingen van de middelbare scholen in

de werkgemeenten van Leergeld, heeft in 2009 al veel voorbereiding gevraagd. Onder de scholen van het voortgezet onderwijs is inmiddels een vormgevingsprijsvraag uitgeschreven waaraan leerlingen met hun docent 'beeldende kunst' kunnen deelnemen. Doelstelling van dit project, dat in 2010 zijn afronding moet krijgen, is dat een bekroond ontwerp voor een kunstwerk door een professionele beeldend kunstenaar zal worden uitgevoerd. Dit kunstwerk zal dan een plaats krijgen in de vestigingen van Theek 5 in de gemeenten waar leergeld werkzaam is.

De solidariteitsgedachte die in het kunstwerk tot uiting zal worden gebracht, moet er aan bijdragen dat leerlingen op middelbare scholen met financieel onvermogene ouders nooit uitgesloten raken van deelname aan sport- en cultuuractiviteiten, zowel binnen - als buitenschools. Theek 5 heeft haar medewerking toegezegd aan het project om

in al haar vestigingen waar Leergeld actief is een kunstwerk te plaatsen.

Dit kunstwerk beoogt dan - met uitdrukkelijke verwijzing naar het werk van Leergeld - van alle bezoekers van Theek 5 blijvend aandacht te krijgen voor het begrip 'solidariteit' binnen de samenleving.

Naast dit bijzondere project verzorgde Leergeld in 2009 regelmatig persberichten, interviews via de ORTS, nieuwsbrieven en advertorials in de diverse media om de inwoners van de verschillende gemeenten vooral te informeren over het belang van Leergeld voor kinderen uit minimagezinnen in de regio. Zowel om bedrijven, instellingen en particulieren te bewegen Leergeld financieel te (blijven) steunen, als ook om telkens weer aan te geven welke onmisbare rol Leergeld in ruim zes jaar van haar bestaan vervult voor kinderen die op de steun van Leergeld zijn aangewezen.



Eind 2009 heeft het bestuur op advies van de PR commissie besloten jaarlijks een klassiek "Leergeldconcert" te gaan organiseren in de Vredeskerk te Oosterhout.

Een volle, sfeervolle kerk met professionele kamermuziek en een mooi programma moet zowel de aandacht voor Leergeld levendig kunnen houden als ook een belangrijke financiële opbrengst kunnen genereren voor de 'leergeldkinderen'.

Het eerste concert is gepland op 30 januari 2011.

I.5. Externe relaties en samenwerking

Eind 2009 is de driepartijenovereenkomst tussen Leergeld, Jeugdsportfonds en de gemeente Oosterhout geëindigd. De gemeente Oosterhout en Leergeld hebben gezamenlijk een nieuw subsidieovereenkomst gesloten waarvan het Jeugdsportfonds geen deel meer uit maakt. De eerdere

driepartijenovereenkomst met het Jeugdsportfonds heeft niet de meerwaarde opgeleverd die Leergeld en de gemeente Oosterhout er in 2007 van verwachtten. De gemeente Oosterhout subsidieert nu de zo genaamde 'sportgelden' rechtstreeks aan Leergeld.

De subsidies die Leergeld in 2009 in totaal ontving van de vijf gemeenten besloeg iets meer dan de helft van de totale 'omzet' aan middelen die Leergeld kon inzetten ten behoeve van de doelgroep. In paragraaf 3 (Fondsenwerving en exploitatie) kan men hierover meer informatie vinden.

Zoals al eerder kort aangegeven is de samenwerking met de gemeentelijke instanties steeds intensiever geworden. Het principe van de publiek/private samenwerking vormt de basis voor de aanpak van de armoede onder kinderen uit minimagezinnen. Armoedebeleid is bij uitstek een

verantwoordelijkheid van lagere overheden. De inschakeling hierbij van een particuliere vrijwilligersorganisatie als Leergeld die met 'korte lijnen' en heldere procedures en steuncriteria werkt, bevordert dat hulp en ondersteuning snel, efficiënt en vrijwel drempelloos kunnen geschieden. Voor Leergeld houdt deze wijze van samenwerking met de gemeenten ook de 'dure' opdracht in om – in financieel opzicht- het private deel van de samenwerking substantieel te blijven invullen. Maar ook om de bij gemeenten gewekte verwachtingen met betrekking tot de praktische uitvoering van de steunverlening te blijven nakomen. Een volledige afhankelijkheid van gemeentelijke subsidies zou Leergeld tot een ambtelijk verlengstuk kunnen maken van de lokale politiek. De bevoegenheid van de vrijwillige medewerkers als mede efficiency in de werkwijze zouden hierdoor in het gedrang kunnen komen.

De landelijke Vereniging van Leergeld stichtingen (LgN) waarvan Leergeld deel uit maakt heeft in 2009 een bewogen jaar doorgemaakt. De oorspronkelijke sponsorcontracten zijn geëxpireerd als gevolg waarvan een toekomstperspectief moest worden ontwikkeld dat nieuwe financiers kon aantrekken. Met een nieuw bestuur o.l.v. Aad Atteveld (Dongen) is dat nieuwe toekomstperspectief tot stand gekomen en zijn belangrijke nieuwe subsidiënten (waaronder het Min. van Sociale zaken) bereid gevonden de doelstellingen van Leergeld Nederland financieel - vooralsnog voor twee jaar - te ondersteunen. Uiteindelijk zal de Leergeldformule – als het aankomt op de steun aan opgroeiende kinderen uit minimagezinnen - zo aantrekkelijk en doeltreffend beoordeeld moeten kunnen worden door de Nederlandse samenleving, in het bijzonder de grote landelijke liefdadigheidsfondsen,



dat er een structurele geldstroom uit deze fondsen naar de lokale leergeldorganisaties mogelijk wordt. Dit naast de subsidies van lokale overheden en de particuliere fondsenwerving van de leergeldorganisaties zelf. Immers, van het aantal kinderen dat in Nederland in aanmerking zou kunnen komen voor ondersteuning door Leergeld wordt op dit moment niet meer dan een kwart bereikt. Er is derhalve nog veel werk aan de winkel en dus veel geld nodig om meer kinderen te kunnen bereiken.

2. De 'kinderen' van Leergeld

2.1. Armoedesituatie kinderen in Nederland

Tijdens het opmaken van dit jaarverslag (april 2010) bracht het Sociaal Cultureel Planbureau (SCP) een belangwekkend rapport uit met als titel: "Sociale uitsluiting bij kinderen, omvang en achtergronden". Omdat de bevindingen en conclusies van dit rapport goed weergeven welke oorzaken en achtergronden een rol spelen bij sociale uitsluiting van kinderen, wordt aan enkele hoofdlijnen daarvan hieronder aandacht gegeven.

Sociale uitsluiting bij kinderen heeft in de definities van het SCP-rapport vier aspecten die daarbij kunnen worden onderscheiden:

Onvoldoende sociale participatie:

Hierbij doen kinderen niet mee aan (georganiseerde) sport- en culturele activiteiten, geen scouting en geen activiteiten die georganiseerd worden door scholen, buurthuizen en buitenschoolse opvang en ook niet aan vakantiecampen.

Onvoldoende normatieve integratie:

Dit houdt in dat kinderende waarden en normen die in de maatschappij gangbaar zijn onvoldoende naleven. Gedacht moet hierbij worden aan situaties waarbij kinderen het belang van de school en goede prestaties niet(meer) onderschrijven en juist normoverschrijdend gedrag gaan vertonen, zoals andere kinderen pesten ,spijbelen, stelen en vernielen.

Materiële deprivatie:

Materiële deprivatie omvat een toestand waarin kinderen kunnen komen te verkeren



wanneer zij hun situatie vergelijken met die van andere kinderen. Het gaat hierbij om de persoonlijke ervaringen van tekorten aan zaken die voor andere kinderen heel normaal zijn, zoals een eigen kamer, een eigen fiets, een mobiele telefoon, regelmatig nieuwe kleding en schoenen etc.

Onvoldoende toegang tot sociale grondrechten:

Hierbij gaat het om ontwikkelingsvoorwaarden waar ieder kind van verzekerd behoort te zijn om de kansen die het leven biedt te kunnen aangrijpen. In dit verband hebben kinderen recht op een goede verzorging en opvoeding , een veilige leefomgeving, zinvolle vrije tijdsbesteding, onderwijs en (in de toekomst) werkgelegenheid.

Aan sociale uitsluiting van kinderen liggen veelal een of meerdere van de volgende oorzaken en achtergronden ten grondslag:

Het gezin van het betreffende kind moet leven van een inkomen dat 120 % of minder dan het sociaal minimum bedraagt; Het gaat meestal om grotere, gebroken gezinnen waar meerdere broers en zussen zijn; Ouders zijn vaak van niet westerse afkomst, hebben op jonge leeftijd kinderen, een laag opleidingsniveau, geen betaalde baan, zijn afhankelijk van een uitkering, hebben een matige tot slechte gezondheid, een gering psychisch welbevinden, geringe beheersing van de Nederlandse taal, onvoldoende sociale participatie en voelen zich materieel gedepriveerd; De kinderen hebben ook een slechte gezondheid, volgen veelal speciaal onderwijs, hebben - uit onwetendheid dan wel ouderlijke druk - geen behoefte aan sociale contacten in de vorm van sport of cultuur dan wel buitenschoolse activiteiten

In het SCP-rapport zijn bijzondere meetinstrumenten gebruikt om tot een verantwoorde vaststelling te komen van het aantal sociaal uitgesloten kinderen dat Nederland telt.

In de door het SCP bestudeerde leeftijdsgroep (5-17 jaar) telt Nederland in totaal omstreeks 2,5 miljoen kinderen.

Daarvan zijn er in Nederland bijna 100.000 kinderen die op alle hiervoor genoemde aspecten voor sociale uitsluiting onvoldoende scores.

Het getal van sociaal uitgesloten kinderen dat op ten minste twee aspecten onvoldoende scoort, ligt aanzienlijk hoger, te weten: 430.000.

Bijstandskinderen blijken het vaakst sociaal uitgesloten. Vooral het aspect 'materiële deprivatie' komt bij hen relatief vaak voor. Maar ook kinderen uit andere gezinnen waar

het besteedbaar inkomen zich onder de 120 % bevindt van het sociaal minimum(bv. als gevolg van schuldsanering) zijn vaak sociaal uitgesloten.

Al met al kan gesproken worden van een ernstige situatie als we moeten vaststellen dat bijna een half miljoen kinderen in Nederland tijdens hun groei naar volwassenheid in meer of mindere mate verstoken zijn van voor kinderen essentiële zaken als :

Lichamelijke en geestelijke gezondheid, veiligheid en geborgenheid thuis en in de woonomgeving, onvoorwaardelijke liefde en respect van ouders of verzorgers, structuur en regelmaat in hun leven, actieve betrokkenheid bij de naaste omgeving, ruimte om talenten te ontwikkelen in onderwijs, sport en cultuur en uitzicht op een positieve toekomst en een voldoende levensonderhoud.



2.2. Wie vragen financiële steun in de regio?

De ouders/verzorgers van kinderen voor wie financiële steun wordt aangevraagd ,vallen doorgaans in de laagste inkomenscategorie. De reden kan ook zijn dat een verplichte schuldaflossing het besteedbaar gezinsinkomen dermate beperkt, dat aanvragers om die reden ook binnen de criteria van Leergeld vallen.

De inkomenshoogte van gezinnen die in 2009 een toelage ontvingen wordt in tabel I weergegeven.

Tabel I: Maandelijks netto-inkomen van gezinnen met toelage van Leergeld

Inkomen per maand (€)	Aantal gezinnen	Percentage
< 800	29	9
800-900	15	5
900-1000	30	10
1000-1100	78	25
1100-1200	41	13
1200-1300	61	19
1300-1400	24	8
1400-1500	16	5
> 1500	21	7
Totaal	315	100

Van de aanvragende gezinnen beschikte omstreeks 27 % over een inkomen uit arbeid. In de meeste gevallen is er dan sprake van een gedwongen schuldsanering met vergaande consequenties voor het besteedbaar gezinsinkomen.

Tabel 2: Bronnen van inkomen van aanvragende gezinnen.

Bron van inkomen	Aantal gezinnen	Percentage
Wet Werk en Bijstand	125	38
Alg. Nabestaanden Wet	2	1
WAO	24	7
Arbeid	90	27
WW	10	3
Uitkering/Arbeid	39	12
Anders/Overig uitk.	27	8
Onbekend	12	4
Totaal	329	100



In 2009 hebben 329 gezinnen contact gezocht met Leergeld (2008 : 265). Van de gezinnen die zich meldden, betrof 46 % alleenstaande ouders, 35 % tweouder gezinnen en van 19 % was het onbekend.

Tabel 3: De aanvragende gezinnen

Aard gezin	Aantal	Percentage
Alleenstaande ouders	182	55
Tweouder gezin	147	45
Totaal	329	100

Het aantal aanvragen bedroeg in 2009 1646 (2008:1165) waarvan 131 ten behoeve van het verstrekken van een voorschot.

Het totaal aangevraagde ondersteuningsbedrag(inclusief bevoorschotting) kwam uit € 224.634,- .Van dit bedrag werd € 45.641,- aangevraagd voor het verlenen van voorschotten in het kader van de Wet Tegemoetkoming Onderwijskosten en Schoolbijdragen (W.T.O.S.). de gemiddelde aanvraag voor bekostiging van schoolkosten bedroeg € 348,-, voor buitenschoolse voorzieningen € 131,- en voor materiële voorzieningen (fiets,computer) € 140,-.

Tabel 4a:Aard van het aantal ingediende aanvragen

Soort aanvragen	Aantal	Bedragen(€)	Gem. bedrag	Percentage
Voorschotten schoolkosten	131	45.641	348	20
Giften Schoolkosten	436	35.972	83	16
Giften Buitenschools	942	123.786	131	55
Giften Mat.Voorz.	137	19.235	140	9
Totaal	1646	224.634	136	100



Tabel 4b:Aard van het aantal goedgekeurde aanvragen

Soort aanvragen	Aantal	Bedragen(€)	Gem. bedrag(€)	Percentage
Voorschotten schoolkosten	123	42.550	346	23
Giften schoolkosten	367	19.016	52	10
Giften buitenschools	815	105.970	129	58
Giften mater. voorzieningen	111	15.445	139	8
Totaal	1416	182.081	129	100

Het aantal goedgekeurde aanvragen gerelateerd aan het onderwijs dat de begunstigde volgde, bedroeg in 2009: 567. Uit het basisonderwijs kwamen 338 aanvragen, uit het speciaal onderwijs 9, voortgezet en middelbaar onderwijs 216 en overigen 4.

Tabel 5: Goedgekeurde aanvragen naar soort onderwijs begunstigde

Soort onderwijs	Aantal aanvragen	Percentage
Basisonderwijs	338	60
Speciaal onderwijs	9	2
V.O. + MBO	216	38
Overigen	4	1
Totaal	567	100



Het aantal contacten met aanvragers/informanten per gemeente was als volgt verdeeld:

Tabel 6: Aantal informatiecontacten per gemeente.

Dongen	41
Gilze en Rijen	39
Oosterhout	291
Drimmelen	48
Geertruidenberg	27
Totaal	446

Van alle ingediende aanvragen om steun werd in 2009 14,3 % afgewezen. Meestal omdat de aanvraag niet beantwoordde aan de doelstellingen of beoordelingscriteria van Leergeld. Ook in 2009 werd Leergeld regelmatig ingeschakeld door organisaties die kinderen willen laten profiteren van bijzondere activiteiten of gebeurtenissen. De Stichting Parkfeesten Oosterhout stelde in juni 2009 omstreeks 100 vrijkaarten beschikbaar voor het bijwonen van de Parkfeesten door 'leergeldkinderen'. De Rabobank deed een beroep op Leergeld om 'leergeldkinderen' een voorstelling in de Bussel te laten bijwonen. Leergeld heeft hieraan graag meegewerkt. Voor de kinderen was dat een buitengewoon aangename verrassing. De gemeentelijke overheden betrekken Leergeld steeds meer bij activiteiten en bijeenkomsten waar de belangen van opgroeiende kinderen centraal staan. Voor zover mogelijk en relevant stelt Leergeld haar expertise daarbij steeds ter beschikking.

2.3. Casuïstiek

Om een concrete indruk te krijgen van de wijze waarop de ondersteuning van Leergeld in de praktijk gestalte krijgt volgen hieronder twee situaties waarin een beroep op Leergeld werd gedaan en positief kon worden beantwoord.

Abidrahman (11) komt voor regulier gezondheidsonderzoek bij de jeugdverpleegkundige van de GGD. Hij blijkt nogal zwaarlijvig te zijn.

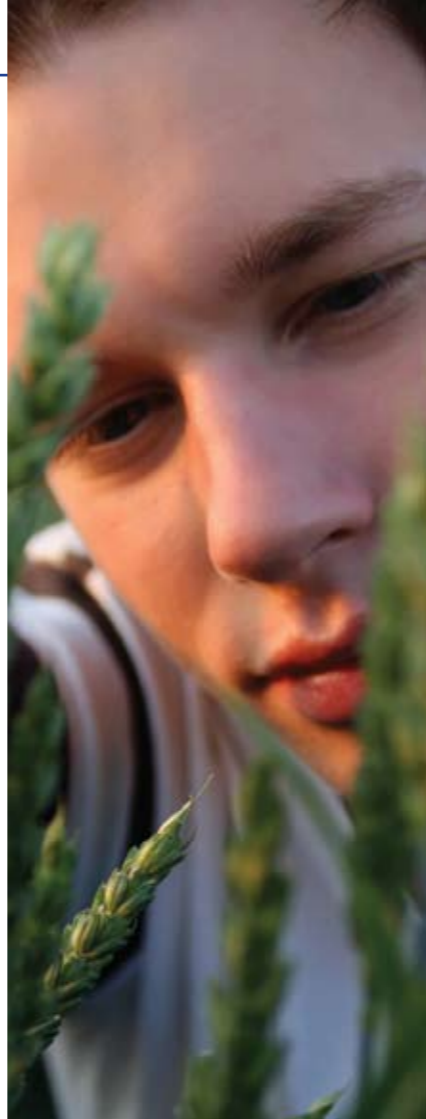
Op de vraag of hij aan sport doet, moet hij ontkennend antwoorden.

Moeder is jaren terug met zoon en twee dochtertjes gevlucht uit Sierra Leone. Vader was spoorloos. Nu leeft het gezinnetje van een VVB uitkering en moeder moet verplicht een integratiecursus volgen. Bij de GGD kent men gelukkig de stichting Leergeld en er wordt een brochure met antwoordkaart meegegeven. Al snel neemt

Abdirahman zelf contact op met het kantoor, want moeder is nog niet taalvaardig genoeg. Hij zou dolgraag op judo willen. Ook de intake door de intermediairs van Leergeld bij het gezin vindt weldra plaats. Het bestuur honoreert de aanvraag in principe. Na een paar proeflessen wordt definitief ingeschreven bij de sportschool.

Ook de zusjes zouden graag een sport gaan beoefenen. Lidia(9) mag gaan turnen, maar de jongste, Sarah(5) moet eerst haar zwemdiploma's halen en dan mag ze bij Leergeld ook een activiteit aanvragen. De sportuitrustingen komen uiteraard ook voor rekening van Leergeld en ook de schoolreisjes van de drie kids worden door Leergeld bekostigd.

Kimberley en Natasja (tweeling van 7) wonen na de scheiding van hun ouders bij moeder. Eerst was er een inkomen vanuit de sociale dienst, maar na een reïntegratietraject



via de gemeente is moeder nu naar volle tevredenheid aan het werk. Het salaris is echter niet bepaald hoog. Er is dan ook geen geld meer voor buitenschoolse activiteiten. De consulente bij de gemeente kende Leergeld en verwees moeder door. Aangezien het maandinkomen voldoet aan de norm, mag Kimberley gewoon bij de korfbalclub blijven sporten en het cursusgeld van de pianoles voor Natasja komt eveneens voor rekening van Leergeld. Ook de overblijfkosten van de basisschool voor de meisjes worden door Leergeld betaald.

3. Fondsenwerving en exploitatie in 2009

3.1 Resultaten fondsenwerving

De fondsenwerving heeft in 2009 een totaalbedrag opgeleverd van € 157.778,-. Het gaat hier om een bedrag dat is opgebracht door bedrijven en particulieren, bestuurlijke instanties, organisaties en serviceclubs alsmede gemeentelijke overheden.

De opbrengst betreft bedragen die daadwerkelijk tussen 1-1 en 31-12 van het jaar 2009 aan Leergeld zijn overgemaakt. In 2009 toegezegde maar nog niet overgemaakte bedragen maken hiervan geen deel uit.

Ook gelden die Leergeld ontvangen heeft van de IB groep (Informatie Beheer Groep

per 2010 DUO geheten: Dienst Uitvoering Onderwijs) ter compensatie van verstrekte voorschotten krachtens de WTOS zijn niet in het voormelde totaalbedrag opgenomen. Uit tabel 6 blijkt dat de verhouding tussen publieke en particuliere donaties nagenoeg fifty/fifty is.

Tabel 6: Verdeling ontvangen donaties/ subsidies

Soort Organisatie	Bedragen (€)
Particulier/bedrijven	7.812
Instanties	66.882
Gemeenten/JSF	83.084
Totaal	157.778



3.2. Bevoorschotting W.T.O.S.

In 2009 zijn 123 voorschotten verstrekt voor tegemoetkoming in de kosten van schoolboeken en schoolmiddelen. De geplande invoering van gratis schoolboeken in 2008 heeft nog veel vertraging opgelopen. De verwachting van Leergeld dat ondanks het gratis worden van de schoolboeken aanvullende steunverlening noodzakelijk blijft, is uitgekomen. Er heeft nog slechts een heel lichte daling in de bevoorschotting plaats gevonden. Wel heeft zich in het totaal verstrekte bedrag aan voorschotten in vergelijking met 2008 een halvering voorgedaan. (2008: € 82.145,- , 2009: € 42.550,-).

Dat blijkt ook uit het gemiddelde voorschotbedrag dat in 2009 is verstrekt. (2008:€ 613,- 2009: € 346,-).

3.3. Resultatenrekening 2009

De resultatenrekening 2009 laat zien dat van de donaties die Leergeld ontvangen heeft € 17.845,- moest worden aangewend voor organisatiekosten. Dat is nog geen 13% van de totale omzet, hetgeen een uitzonderlijk laag kostenpercentage is voor een vrijwilligers liefdadigheidsorganisatie. Van het totale bedrag aan organisatiekosten ging € 8457,- naar vergoedingen voor vrijwillige medewerkers. De huisvestingskosten bedroegen in 2009 € 3068,- en € 6302,- werd besteed aan algemene kosten, zoals telefoon en kantoormiddelen.

Tabel 7: Resultatenrekening 2009 (€)

	2009	2008	2007
Bijdragen	187.978	153.021	154.573
Uitgaven doelgroep	155.881	133.018	92.784
BRUTO MARGE	32.098	20.003	61.789
Kosten vrijwilligers	8.457	10.103	9.431
Kantoorkosten	3.722	3.881	3.850
Algemene kosten afschrijving deb.	5.666 18.235	6.054	4.246
SOM	36.080	20.038	17.527
Bedrijfsresultaat	-3.983	-35	44.262
Rentebaten etc.	2.712	2.900	1.794
Fin. baten/lasten	2.712	2.900	1.794
Resultaat	-1.271	2.865	46.046



3.4. Balans per 31-12-2009

Uit de hieronder toegevoegde balans per 31-12-2009 (en vorige jaren) kan worden afgeleid dat de stichting Leergeld een financieel gezonde organisatie is die over een reserve beschikt van € 79.933,- om al te grote schommelingen in de subsidie/donatiestroom te kunnen opvangen en daarmee tijd te winnen om met extra inspanningen de benodigde fondsen weer aan te vullen, dan wel zonder al te grote schokken 'de tering naar de nering' te zetten.

Tabel 8: Balans per 31-12-2009 (€)

ACTIVA	31-12-2009	31-12-2008	31-12-2007
Vlottende activa			
Vorderingen			
IBG tegoeden	10.050	6.381	38.209
Overlopende activa	20.502	47.990	28.588
TOTAAL	30.552	54.371	66.797
LIQUIDE MIDDELEN			
Rabobank	8.309	1.371	560
Rabobank spaar	131.342	74.962	61.646
Kas	633	565	810
TOTAAL LIQUIDE MIDDELEN	140.285	76.898	63.016
TOTAAL ACTIVA	170.837	131.269	129.813

PASSIVA	31-12-2009	31-12-2008	31-12-2007
Bedrijfsvermogen			
Stichtingskapitaal	79.933	81.205	78.340
Kortlopende schulden			
Aan doelgroep te verstrekken giften	58.383	40.215	28.810
Aan doelgroep te restitueren gelden	14.286 + 18.235 (voorz.deb.)	9.849	22.663
TOTAAL KORTLOPENDE SCHULDEN	90.904	50.046	51.473
TOTAAL PASSIVA	170.837	131.269	129.813



4. Bijlagen

4.1. Personalia

Bestuur

Peter Dirven, voorzitter
 André Rosendaal, secretaris
 Bart Janssen, penningmeester(†)
 Rob van den Nouweland
 Fenna Roep - de Haas
 Jacques Willemen
 Vacature

Coördinatoren

Elly van den Boer, bedrijfsvoering
 Annemiek Jongmans, steunaanvragen

Regiocoördinatoren

Babs Simons(Gemeente Drimmelen)
 Marijke Sportel (Gemeente Geertruidenberg)
 Christ Timmermans (Gemeente Dongen)
 Vacature (Gemeente Gilze en Rijen)

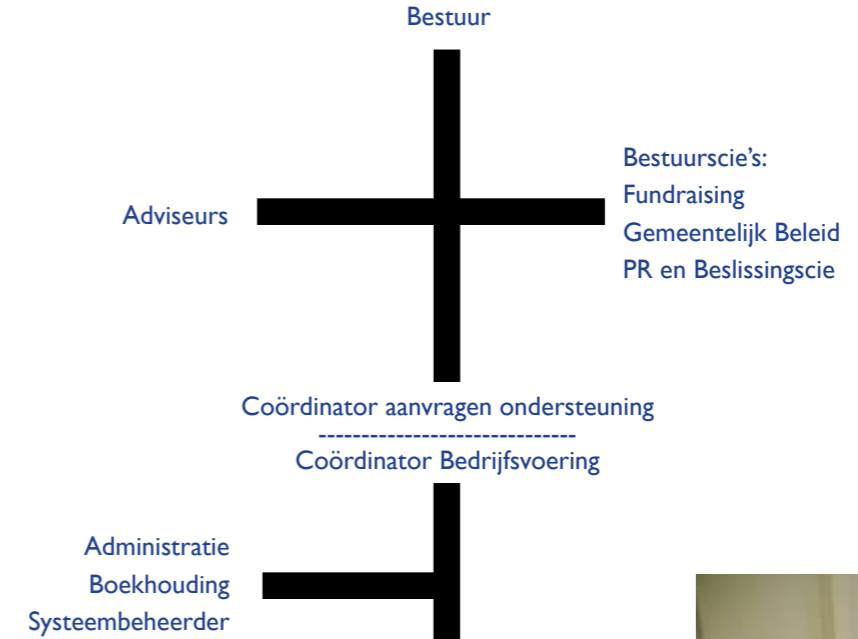
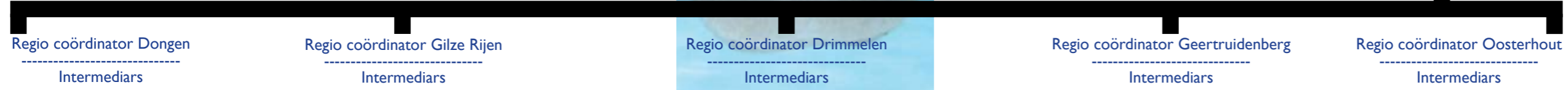
Adviseurs

Bert Oudenhoven, voortgezet onderwijs
 Peter van Dongen, sociaal beleid gemeenten

Bestuurscommissies

Commissie Fundraising
 Commissie PR
 Commissie Beoordeling
 Commissie Sociaal Beleid gemeenten

4.2. Organigram



vormgeving: Bart Verschuuren

Het is tijd voor een bank die lokaal actief is.

Of 't nu gaat om Sport of Cultuur. Eén ding is zeker, het brengt mensen dichterbij elkaar. Hoe jong of oud ze ook zijn en wat ze in het dagelijkse leven ook doen, vrijwilligers maken allemaal tijd vrij voor hún vereniging. En zo'n vereniging steunen wij natuurlijk ook. Waar en wanneer we maar kunnen.

Het is tijd voor Rabobank Amerstreek.



Rabobank